



## **Protocole**

### **75e Assemblée générale des Écoles Catholiques de Suisse**

Mercredi 20 mars 2024, de 13h30 à 15h55, Centrum 66, Hirschengraben 66, Zurich

---

#### **1 Accueil, présence, ordre du jour, scrutateurs**

Patrizio Foletti, président des Ecoles Catholiques de Suisse, salue les représentantes et représentants des écoles membres présents. Il souhaite la bienvenue à l'abbé Urban Federer, qui est à la fois invité et conférencier, au membre d'honneur Beat Bollinger et à Regula Pickel, l'interprète allemand-français. Il se réjouit tout particulièrement de la présence de Mme Charlotte de Kersaint Gilly de l'École Saint Dominique Savio, Lausanne, le dernier membre de l'association.

Présence :

18 représentant(e)s des écoles membres sont présents. Ils représentent au total 15 membres à part entière et 3 membres associés. Un membre d'honneur est également présent.

5 écoles membres se sont excusées.

Le comité directeur est représenté au complet par 5 membres.

Aucune proposition n'a été reçue de la part des membres.

L'ordre du jour est approuvé tel que proposé.

Sr My-Lan et Björn Engeli sont désignés comme scrutateurs.

#### **2 Procès-verbal de la 74e assemblée générale du 29 mars 2023**

Le procès-verbal a été mis en ligne électroniquement avec les documents relatifs à l'AG et est approuvé avec remerciements à sa rédactrice, Manuela Portmann.

#### **3 Exercice 2023**

##### **3.1 Rapport annuel**

Comme toujours, le rapport annuel 2023 a été rédigé en trois langues et envoyé avec l'invitation.

L'Association des Ecoles Catholiques de Suisse est devenue en 2023 un nouveau membre de l'Organisation Internationale pour le Droit à l'Education et la Liberté d'Enseignement OIDEL. Lors de l'AG du 29 mars, l'occasion de présenter cette organisation s'est présentée après la partie statutaire. Les personnes présentes ont écouté avec intérêt les explications de Josyane Zingg, OIDEL, sur cette ONG et son exposé "Liberté dans l'enseignement". OIDEL a son siège à Genève et a notamment un statut de conseiller auprès de l'UNESCO.

Elle accueille volontiers des classes de nos membres et offre son soutien sur des thèmes tels que les droits de l'homme.

Les 27 et 28 octobre, le président Patrizio Foletti a invité (comme en 2015) au Collegio Papio à Ascona. En tant que conférencier spécialisé, Mathias Müller a transmis beaucoup d'informations intéressantes et passionnantes avec "Comment le leadership facilite-t-il mon enseignement ?". Les



participants ont apprécié les échanges entre eux ainsi que la magnifique prestation du Coro Calicantus, qui donne régulièrement des concerts dans l'église du Collegio Papio.

Après le départ à la retraite et le départ de Susanne Gabriel, la nouvelle équipe composée d'Angela Danner et de Manuela Portmann s'est bien mise en place. La collaboration des Ecoles Catholiques de Suisse avec formationplus, le nouvel organisme responsable commun du secrétariat, se déroule tout aussi facilement.

Les Ecoles Catholiques Suisses sont membres de l'association Education Privée Suisse (EPS). Suite à la démission de Gerhard Pfister de la présidence du EPS, Daniel Hering assure la présidence ad interim et dirige le secrétariat. Comme la Fédération Suisse des Ecoles Privées (FSEP) a également quitté l'association EPS, cela peut avoir des conséquences sur le poids de l'association faîtière. Un partenaire fort au niveau national est important. Mais les problèmes cantonaux doivent également être résolus. De manière générale, on espère une bonne collaboration.

Sr My-Lan représente les Ecoles Catholiques de Suisse lors des événements organisés par les organisations internationales telles que le CEEC, l'OIEC et l'OIDEL. CEEC est une association internationale dont l'objectif est de se positionner efficacement dans le domaine de l'éducation et de la formation. Le CEEC est membre de l'OIEC et regroupe des écoles au niveau européen. L'OIEC a un statut consultatif auprès des Nations unies, de l'UNESCO et du Conseil de l'Europe. Ils ont lancé beaucoup de choses et font de nombreuses propositions. Mais pour la mise en œuvre, il faut du temps. L'objectif de l'OIDEL est de promouvoir le droit à l'éducation. Ils placent la liberté de l'éducation au centre de leurs préoccupations.

> Les personnes présentes approuvent le présent rapport à l'unanimité.

### 3.2 Comptes annuels et rapport de l'organe de révision

Les comptes annuels, y compris les commentaires, sont publiés dans le présent rapport annuel aux pages 16 à 18.

Comme toujours, les comptes ont été vérifiés selon la norme suisse du contrôle restreint. Le rapport de révision complet est disponible et peut être consulté. Le réviseur, Monsieur Herbert Bürli de Trevis AG, s'excuse pour l'AG d'aujourd'hui. Il n'a rien à ajouter au rapport, les comptes sont corrects et complets.

Les comptes annuels sont tout à fait conformes au budget et se clôturent heureusement sur un bénéfice de CHF 4'413, qui sera versé au capital propre. Cette année, des intérêts plus élevés ont été perçus sur les comptes d'épargne de la Banque cantonale de Lucerne.

Les liquidités de l'association sont excellentes. Les fonds propres, combinés aux réserves d'exploitation, couvrent l'ensemble des dépenses pour environ deux années d'exploitation.

Le président remercie le secrétariat pour la tenue des comptes.

> L'assemblée générale approuve les comptes annuels à l'unanimité et prend connaissance du rapport de révision.

### 3.3 Décharge du comité directeur

> Les personnes présentes, avec l'abstention des membres du comité, donnent décharge au comité à l'unanimité.



## 4 Exercices 2024 et 2025

### 4.1 Programme annuel 2024

Le programme annuel 2024, adopté par le comité directeur, a été mis en ligne électroniquement avec les documents relatifs à l'AG.

Points forts :

- Journée d'étude les vendredi et samedi 18 et 19 octobre 2024 à l'Institut Philanthropos à Bourguillon FR.  
Le sujet sera abordé au point 6.1 de l'ordre du jour.  
A l'Institut Philanthropos, ils ont une formation tertiaire et il est intéressant pour nos membres de connaître cette école.
- Contact avec les membres et collaboration entre eux (p.ex. rencontres régionales, conférence des recteurs, conférence des préfets, aumôniers scolaires)  
ainsi que mise en réseau avec des organisations partenaires telles que Formation privée Suisse, CEEC, OIEC, OIDEL  
Si des membres des Ecoles Catholiques de Suisse ont des propositions ou des demandes à formuler à ces organisations, ils peuvent volontiers s'adresser au comité. Le comité les transmettra ensuite.
- Relations publiques et publicité : optimisation et promotion du site web, utilisation optimale des moyens disponibles, par exemple Google Ads (Grants Program) ; insertion d'annonces, flyers pour les services de consultation.

Il n'y a pas de remarques sur le programme annuel. Si d'autres accents sont souhaités, il est possible de s'adresser au comité.

> Le programme annuel est approuvé à l'unanimité.

### 4.2 Cotisations des membres 2025

Les cotisations des membres ont été adaptées en 2019 et 2020. Le comité directeur propose de ne pas modifier les cotisations actuelles malgré le renchérissement.

Remarque : les membres voient le total de leurs droits d'auteur sur la facture de cotisation. Les deux montants dépendent du nombre d'élèves et du niveau scolaire. En 2023, la Conférence centrale catholique romaine de Suisse a pris en charge des droits d'auteur pour les membres à part entière de l'ECS pour un montant total de CHF 40'366.

Les factures sont toujours envoyées vers le début de l'été, lorsque le secrétariat général reçoit les chiffres du secrétariat général de la CDIP. La CDIP s'appuie sur les chiffres des élèves calculés par l'Office fédéral de la statistique. Par conséquent, le nombre d'élèves pour la facture de contribution 2024 se base sur l'année scolaire 2022/23.

> Les personnes présentes approuvent à l'unanimité les cotisations des membres selon la proposition.

### 4.3 Budget 2024 et 2025

Le budget a été téléchargé électroniquement en même temps que les documents relatifs à l'AG.



Le comité directeur a corrigé le budget 2024, adopté il y a un an déjà, sur la base des comptes de 2023 et de la baisse attendue des cotisations des membres. En conséquence, les coûts doivent être réduits du côté des dépenses. Nous avons budgété moins de dépenses pour les relations publiques, les comités, les conférences et les manifestations. En revanche, nous prévoyons une légère augmentation des frais de personnel suite à l'adaptation des salaires. L'objectif est de pouvoir financer les activités prévues conformément au programme annuel. Heureusement, le montant du cofinancement a été légèrement augmenté par la Conférence centrale. Pour 2025, le budget reste identique à celui de 2024.

> L'Assemblée générale approuve à l'unanimité les budgets pour 2024 et 2025.

## 5 Modification des statuts

Certaines communautés de sœurs qui ne disposent plus d'école ont exprimé le souhait de faire partie de l'Association des Ecoles Catholiques de Suisse. C'est pourquoi le comité propose de modifier les statuts en conséquence et de permettre ainsi aux communautés de sœurs d'adhérer en tant que membre associé. L'art. 4b doit donc être complété par "ou d'autres organisations".

La communauté des sœurs, dont Sr My-Lan est la responsable de projet, offre avec le Foyer Saint-Paul MNA à Porrentruy un foyer à des réfugiés mineurs. Cela représente un défi intéressant pour les sœurs. Sr My-Lan a également demandé à d'autres communautés religieuses qui seraient intéressées par une adhésion en tant que membre associé, par exemple Baldegg. Pour que nous puissions accueillir ces communautés religieuses, les statuts doivent être légèrement modifiés.

Dans d'autres pays européens, il existe également des associations nationales où différentes communautés religieuses ou groupes de parents se réunissent. Ce ne sont pas seulement les écoles qui s'engagent activement pour l'éducation. La modification des statuts pourrait être une bonne solution. Car les communautés religieuses sont toujours intéressées par l'éducation des jeunes.

Explication : les membres associés sont des membres qui, pour une raison ou une autre, ne peuvent pas signer la charte parce qu'ils ne peuvent pas appliquer les points qui y sont demandés. Dans le cas de ces communautés d'infirmières, il manque l'école.

Patrizio Foletti remercie Sr My-Lan pour cette initiative.

> L'assemblée générale approuve à l'unanimité la modification des statuts.

## 6 Divers et sondage / échange et discussion

### 6.1 - Décision de la date et du thème de la journée d'étude (cf. *transparentes*) :

La date de la Journée d'étude 2024 est fixée au vendredi et au samedi 18 et 19 octobre 2024. L'Institut Philanthropos à Bourguillon FR se réjouit d'accueillir cette journée.

Benno Planzer informe sur le thème prévu et sur l'intervenant de la journée d'étude.



Pour le comité, il est important de choisir un thème qui intéresse les membres et leurs écoles. C'est pourquoi Benno Planzer a mis en ligne un padlet et recueilli des contributions. C'est sur cette base que le comité directeur a élaboré, lors de sa dernière réunion, la proposition présentée aujourd'hui.

Les bons enseignants expérimentés ont constaté qu'ils n'atteignaient plus du tout les élèves. De nouvelles générations arrivent à l'école (à tous les niveaux). Quelles sont les chances et les défis que les générations Z et Alpha nous posent, à nous enseignants et écoles ? La génération Z a grandi avec des outils numériques. Qu'est-ce qui motive ces générations, quels sont leurs besoins ? Que veulent-ils et de quoi ont-ils besoin dans le contexte scolaire ? Qu'est-ce qui attend les enseignants ? Comment peuvent-ils s'y adapter de manière optimale afin de proposer une éducation efficace et pertinente qui prépare aux exigences de l'avenir ?

En outre, l'intervenant a attiré l'attention sur le fait que non seulement les élèves, mais aussi les jeunes enseignants font partie de ces générations. Cela pose également des défis.

A la recherche d'un(e) intervenant(e), Benno Planzer a sollicité les écoles pédagogiques. Celles-ci ont parfois des exigences excessives en matière d'honoraires, qui dépassent notre cadre financier. Mais avec Alex Blunski, il a trouvé ce qu'il cherchait. Pour Alex Blunski, il s'agit d'un projet pilote. Il vient de la radio suisse SRF 3 et n'a pas de grandes connaissances scolaires, mais il a de l'expérience avec la génération Z. Nous pouvons faire preuve d'innovation et apporter quelque chose à nos enseignants.

- Date de l'AG 2025 : Le comité directeur propose d'organiser l'AG à nouveau avant Pâques et les vacances de printemps, le mercredi après-midi **2 avril 2025**, à Zurich, si possible au Centrum 66. Les suggestions et les idées concrètes concernant la partie thématique sont les bienvenues.
- Björn Engeli aborde le thème des abus et mentionne l'étude de l'Université de Zurich sur les abus sexuels dans l'Eglise. Concernant le thème de la "gestion des abus", il est important que nous échangions au sein de l'association, que nous adoptions ensemble une position claire et que nous informions que notre association considère ce thème comme important et ne détourne pas le regard. Nous pouvons envoyer le message que nous voulons améliorer la situation.

L'abbé Urban Federer considère cette thématique comme urgente et mentionne à cet égard les différences culturelles. Ainsi, on en parle davantage en Suisse alémanique et en Suisse romande qu'au Tessin. Il signale que, du côté de la Conférence des évêques, Mgr Bonnemain est un spécialiste en la matière.

Comme il s'agit d'un sujet urgent, il est proposé de l'aborder lors de la session d'étude des 18 et 19 octobre 2024. Le comité directeur se concertera à ce sujet.

- Pour la session d'étude **2025**, Björn Engeli se déclare prêt à ce que le Kollegium St. Michael à Zug assume le rôle d'hôte. L'hébergement se fera à l'hôtel. Des clarifications doivent encore être faites à ce sujet. Le secrétariat prendra contact avec Björn Engeli.
- Birgit Berger présente le projet commun <https://wertebilden.ch> des écoles Friedberg, Mädchensekundarschule St. Katharina, Maitlisee et Waid. Avec cette association, elles ont créé un socle de valeurs communes afin de se renforcer mutuellement et de profiter les unes des autres. Les écoles ont défini ensemble six valeurs et les présentent sous forme de cube. Birgit Berger a apporté un modèle en forme de porte-clés pour tous les participants à l'AG. Ensemble, ils ont également créé un cube géant qui peut être monté. Le site web est conçu de manière à ce que la charge administrative pour le téléchargement des rapports soit minime. Les conseils de fondation des quatre écoles se réunissent 2 à 3 fois par an. Le niveau opérationnel se réunit



également et des formations continues sont organisées en commun pour les quatre écoles, ce qui permet d'économiser des ressources.

### Partie thématique :

Le président salue l'abbé Urban Federer du monastère d'Einsiedeln.

Exposé de l'abbé Urban Federer, Einsiedeln :

#### **"Éducation et christianisme ? L'éducation est chrétienne" !**

Les valeurs chrétiennes sont liées à Jésus-Christ. Les fêtes comme Pâques et Noël font également partie des valeurs chrétiennes. Aujourd'hui, l'Europe est surtout marquée par la peur. Mais ce qui est important, c'est l'espoir (c'est une valeur chrétienne) pour le présent et l'avenir. Nos jeunes et nos enfants ont droit à l'avenir et donc à l'espoir.

L'intervenant parle du fait que l'un ou l'autre élève a peut-être déjà eu une vitre et que tous ont certainement toujours une vitre à la main, leur téléphone portable. Tout se passe sur cette vitre et si la vitre tombe par terre, la vie s'écroule. C'est la réalité et l'éducation doit toujours tenir compte de la réalité.

Ne pas avoir peur du disque est bénédictin. L'idéal éducatif bénédictin a toujours comporté les deux : l'utilisation des techniques les plus modernes et une pensée innovante. Dans une école chrétienne, nous ne devons pas avoir peur de l'éducation.

L'éducation ne garantit pas que nous fassions tout correctement ; il faut aussi de l'attitude. Mais la formation aide à ne pas se laisser manipuler.

Le mot allemand Bildung apparaît pour la première fois chez le mystique allemand Meister Eckhardt. Le suffixe -ung indique que quelque chose est en cours, non achevé. Aujourd'hui, l'éducation est souvent comprise comme une accumulation de connaissances. Au 14<sup>e</sup> siècle, l'éducation avait pour but de faire en sorte que l'homme devienne toujours plus ce pour quoi il a été créé, grâce à l'éducation.

La formation de l'âme est liée à la sérénité. Je ne suis pas là où je devrais être, mais l'éducation aide chaque personne à découvrir sa vocation. L'abbé Urban Federer a souhaité que nous ayons à nouveau plus de temps pour l'éducation. L'éducation est liée à un processus de maturation et englobe aussi d'autres aspects que l'aspect intellectuel de l'être humain. Chaque être humain a déjà une vocation. Elle est un cadeau. Il s'agit de trouver un chemin pour découvrir cette vocation. Pour cela, il faut une confiance originelle que les jeunes n'ont souvent pas. Les enseignants peuvent les aider à la trouver.

Une bonne architecture est également importante. Elle aide à former les gens. Si les gens ne se sentent pas bien, on ne peut pas les éduquer. Le bâtiment scolaire a une influence beaucoup plus grande sur les élèves que nous ne le pensons. L'éducation nécessite du temps et de l'espace. Au Moyen Âge, ils se fixaient un objectif. Ils savaient ce pour quoi ils planifiaient. Mais on ne construisait pas tout de suite.

Mais l'éducation a aussi besoin de modèles. Les adultes doivent être des modèles pour les valeurs qu'ils défendent.



Selon saint Benoît, l'éducation commence en tant qu'auditeur et non en tant que locuteur.

Avant tout, lorsque tu commences quelque chose de bien, insiste auprès de lui (= Dieu) dans la prière pour qu'il l'achève.

Recherche la paix et poursuis-la. L'école est un lieu de travail pour la paix.

L'éducation, c'est d'abord nous (les enseignants). Nous devons simplement aimer les jeunes. Ils sont là où ils sont et nous devons les respecter.

Il y a beaucoup à découvrir "Qui suis-je en réalité". Les enseignants doivent aider à accompagner le processus de maturation dans les écoles. Nous espérons avoir donné aux élèves suffisamment d'outils pour l'avenir.

Le président clôt la réunion en remerciant le conférencier, la traductrice, le secrétariat ainsi que les personnes présentes pour leur participation.

Pour le protocole  
Lucerne, le 10 mai 2024

Angela Danner, secrétariat

Patrizio Foletti, président

**Traduit avec deepL**